

信義國中小「親子說書趣比賽」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中學推動晨讀運動計畫。
- 二、校內閱讀活動推廣計畫。

貳、目的：藉由活動引導學生運用圖書，使能獨立思考建構知識，並激發學生閱讀的興趣，擴展學生多面向閱讀圖書的經驗，並鼓勵老師、家長一起參與，除了增進師生間的關係，亦達到親師生互動共好能力的培養。

參、實施方式：

- 一、活動時間：信義閱讀週(115.5.11-115.5.15)
- 二、參加對象：本校一至九年級學生
- 三、徵件說明：

【一般組】

- (一) 115 年度親子說書趣徵件之主題不限，取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二) 可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如利用心智圖說故事重點大意、角色扮演等，亦可適當融入「七個好習慣」。
- (三) 比賽依年級分為個人賽與團體賽，團體賽參賽人數至多四位，可與同學或家長一起組隊參賽。
- (四) 參賽學生須在比賽時間內錄製影片(國小部一至三年級 2-3 分鐘、四至六年級 3-5 分鐘、國中部 3-5 分鐘)，由家長或老師協助上傳至學校 FB「信義同心共好」，並依照下列格式貼文，始完成參賽程序。

#115 年親子說書趣 #個人組(或 #團體組)

參賽者：○年○班 ○○○

主題名稱(或書名)：○○○○○○○

(#七個好習慣：○○○○○○○)←如無，可不列出

【雙語組】

- (一) 讀本須為英文書籍，主題及作品類型不限(故事繪本或各領域、類型之英文書籍皆可)。國中部學生可以七個習慣對自己、家人和班級的影響為題參賽。
- (二) 可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，例如說故事重點大意，或角色扮演等。此外，影片中須介紹 3 個從書中學習到的英文單字或關鍵字。
- (三) 參賽學生可以全中文、全英文或中英雙語錄製影片。
- (四) 比賽依年級分為個人賽或團體賽，團體賽參賽人數至多四位，可與同學或家長一起組隊參賽。
- (五) 參賽學生須在比賽時間內錄製影片(國小部一至三年級 2-3 分鐘、四至六年級 3-5 分鐘、國中部 3-5 分鐘)，由家長或老師協助上傳學校 FB「信義同心共好」，並依照下列格式貼文，始完成參賽程序。

#115 年親子說書趣 #雙語個人組(或 #雙語團體組)

參賽者：○年○班 ○○○

主題名稱(或書名)：○○○○○○○

【本土語言組】

- (一) 115 年度親子說書趣徵件之主題不限，取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二) 可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如利用心智圖說故事重點大意、角色扮演等，亦可適當融入「七個好習慣」。
- (三) 參賽學生可以閩南語、客家語、原住民族語錄製影片。
- (四) 比賽依年級分為個人賽或團體賽，團體賽參賽人數至多四位，可與同學或家長一起組隊參賽。
- (五) 參賽學生須在比賽時間內錄製影片(國小部一至三年級 2-3 分鐘、四至六年級 3-5 分鐘、國中部 3-5 分鐘)，由家長或老師協助上傳學校 FB「信義同心共好」，並依照下列格式貼文，始完成參賽程序。

#115 年親子說書趣 #本土語言個人組(或 #本土語言團體組)

參賽者：○年○班 ○○○

主題名稱(或書名)：○○○○○○○

(#七個好習慣：○○○○○○○)←如無，可不列出

*一般組、雙語組及本土語言組分別評選。

*參賽學生可同時參加一般組、雙語組及本土語言組投稿，亦可擇一參加。

四、評審方式：

- (一) 邀請校內教師擔任評審委員及評分，佔總分 90%。

【一般組評分標準】：

書本大意介紹 35 分、讀後感想 35 分、語音(聲、韻、調、語調) 10 分、儀態(儀容、態度、表情) 10 分、創意 10 分，另外，影片時間不足或超過 30 秒內不扣分，其餘每超過或低於 30 秒扣一分。

【雙語組評分標準】：

書本大意介紹 25 分、讀後感想 35 分、單字介紹 10 分、語音(聲、韻、調、語調) 10 分、儀態(儀容、態度、表情) 10 分、創意 10 分。另外，影片時間不足或超過 30 秒內不扣分，其餘每超過或低於 30 秒扣一分。

【本土語言組評分標準】：

書本大意介紹 35 分、讀後感想 35 分、語音(聲、韻、調、語調) 10 分、儀態(儀容、態度、表情) 10 分、創意 10 分，另外，影片時間不足或超過 30 秒內不扣分，其餘每超過或低於 30 秒扣一分。

- (二) FB 影片按讚數，佔總分 10%。(按讚數結算日：5/18(一)中午 12:00 止)

按讚數	分數	按讚數	分數	按讚數	分數	按讚數	分數	按讚數	分數
1~5	60 分	6~10	70 分	11~15	80 分	16~20	90 分	20 以上	100 分

五、獎勵方式：

綜合評比後，依實際參加人數或隊數擇半(四捨五入)錄取，共計特優三名(隊)及優等若干人(隊)，並得依表現程度予以增減名額。

優等學生由學校提供—

1. 國小部獎狀乙張及榮譽卡兩張。國中部獎狀乙張及記嘉獎乙次。

特優學生由學校提供—

1. 國小部獎狀乙張及榮譽卡兩張。國中部獎狀乙張及記嘉獎貳次。

2. 精美禮品一份。

3. 特優學生受邀於學校重要場合表演並代表學校參加縣賽。

六、注意事項：

1. 參賽作品同意無償放到學校網頁供學生欣賞。

2. 參賽作品嚴禁抄襲模仿，經檢舉查證屬實者，將撤銷參賽及得獎資格。

3. 參賽作品若未達水準，得由評審決議後從缺或不足額入選。

4. 優秀參賽學生配合至各班或社區進行說書，協助閱讀推廣宣導。

肆、經費來源：由部分領域雙語教學實施計畫經費支付。

伍、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

會辦單位 輔導室

校長

代理教務
設備組長 林虹君

教師兼
輔導主任 楊小瑩

教務主任

信義國中
校長 王心怡

教務主任
周殷瑞

