

# 彰化縣特殊教育身心障礙類專業知能精進及培訓

## 初階課程研習計畫

### 壹、依據：

- 一、特殊教育法暨其施行細則等相關規定
- 二、身心障礙者權利公約（CRPD）及身心障礙者權利公約施行法
- 三、彰化縣中程特殊教育工作計畫（身心障礙類）
- 四、彰化縣 115 年度高級中等以下各階段特殊教育(身心障礙類)就學輔導工作計畫
- 五、彰化縣特殊教育身心障礙類專業知能精進及培訓計畫

### 貳、目的：

為增進本縣特殊教育身心障礙類教師對特殊教育基礎專業知能之理解與應用，透過初階研習課程，協助教師建立融合教育理念，強化對通用設計、合理調整及行為功能介入方案等核心概念之認識，並提升特殊教育法規、適應體育、特教公開授課及社會情緒學習等相關知能，以提升教學品質，保障身心障礙學生學習權益，營造友善融合之學習環境。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：彰化縣政府
- 二、主辦單位：泰和國民小學(彰化縣特殊教育資源中心)

肆、參加對象：本縣所屬特殊教育身心障礙類教師(除了 7/17 合理調整場次限 100 人之外，其餘場次限 60 人)

伍、說明：初階課程分為「通用設計」、「合理調整」、「行為功能介入方案」、「特殊教育法規與實施」、「適應體育」、「特教公開授課」及「社會情緒學習」七個主題，請上、下午擇一場次報名。

陸、初階課程研習時間及地點如下：

編號	時間	課程內容	講師	地點
<b>必修課程</b>				
1	115 年 7 月 22 日 上午 9 時至 12 時 (上午場)	通用設計理念及於課程 與教學設計之基本應用	國立彰化師範大學 詹孟琦 教授	彰化縣特教資源中心 6 樓 611 會議室
	115 年 7 月 22 日 下午 13 時 30 分至 16 時 30 分(下午場)			

編號	時間	課程內容	講師	地點
<b>必修課程</b>				
2	115年7月10日 下午13時30分至16時30分	合理調整之概念、原則 及案例說明	國聖國小- 高珮珊教師 新民國小- 詹益樑主任	彰化縣特教資源中心6樓611會議室
	115年7月17日 下午13時30分至16時30分		溪湖國中- 陳奕如主任 二林高中- 張永政組長	溪湖國中 中正堂2樓
3	115年7月27日 上午9時至12時 (上午場)	行為功能介入方案之設計 與應用	台北市特教資源中心 退休主任 廖芳玫主任	彰化縣特教資源中心6樓611會議室
	115年7月27日 下午13時30分至16時30分 (下午場)			
編號	時間	課程內容	講師	地點
<b>選修課程</b>				
4	115年7月7日 上午9時至12時(上午場)	特殊教育專業倫理、法規 與實務運用	國立臺中教育大學 洪榮照 榮譽教授	彰化縣特教資源中心6樓611會議室
	115年7月7日 下午13時30分至16時30分 (下午場)			
5	115年7月3日 上午9時至12時(上午場)	適應體育課程、運動輔具 服務及適應體育服務	國立和美實驗學校 陳琬甄 教師	彰化縣特教資源中心6樓611會議室
	115年7月3日 下午13時30分至16時30分 (下午場)			
6	115年7月14日 上午9時至12時(上午場)	公開授課理念與實施及 公開授課在特教的實踐	僑信國小 張富傑 主任	彰化縣特教資源中心6樓611會議室
	115年7月14日 下午13時30分至16時30分 (下午場)			
7	115年7月2日 上午9時至12時(上午場)	社會情緒學習融入課程 之實施	芯福里情緒教育推廣協會 陳慧慈 常務理事	彰化縣特教資源中心6樓611會議室
	115年7月2日 下午13時30分至16時30分 (下午場)			

柒、報名方式：即日起至每場課程開始前2個工作日截止報名，請至全國特殊教育資訊網報名。

捌、核發研習時數：

- 一、全程參與研習教師核發初階時數 3 小時。
- 二、研習開始 30 分鐘後報到者視為遲到，參與研習未請假而缺席者將告知原服務單位。
- 三、請假時數不得超過研習時數三分之一，如超過請假規定恕無法繼續參與研習課程，則不核予研習時數。

玖、獎勵：辦理本研習有功人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

拾、經費：由本府特殊教育相關經費項下支應。

拾壹、附則：

- 一、參加研習教師及相關工作人員請准予公〈差〉假登記。
- 二、本研習不接受現場報名，並依照實際參與時間核發研習時數。